



PHARMACADE

Dénutrition des personnes âgées : repérage, prévention et orientation à l'officine

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la dénutrition et ses conséquences
 - Repérer les facteurs favorisant la dénutrition
 - Utiliser les outils de repérage de la dénutrition
 - Promouvoir les repères nutritionnels adaptés aux personnes âgées
 - Identifier les solutions pratiques pour la prise en charge nutritionnelle de la dénutrition chez les personnes âgées
 - Guider les patients ou leurs proches sur les ressources administratives et financières facilitant la prise en charge globale des patients dénutris.
-

Public :

Pharmaciens d'officine et Préparateurs en pharmacie

Format :

Présentiel - Classe virtuelle

Durée :

7h (1 jour)

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien

Être titulaire d'un diplôme de préparateur en pharmacie

Coût :

Selon barème de prise en charge



L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail.



Programme de la formation

Horaire	Durée	Séquence et contenu	Outils pédagogiques
9h – 9h50	35 min	Procédure d'accueil et présentation des objectifs du jour ○ Tour de table de présentation et identification des attentes et inquiétudes de chacun des stagiaires ○ Check liste des questions à aborder dans la journée. ○ Objectifs et déroulé de la session. ○ Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique	Paper board – lister les attentes et questions - Remise du support papier aux stagiaires - Quizz pédagogiques DEBUT Formation
9h45 – 10h50	60min	Partie I – Comprendre la dénutrition et ses conséquences ○ S'interroger sur les notions de malnutrition, dénutrition et maigreur et donner les définitions pour que le pharmacien soit à l'aise sur ces mots proches ○ Dernières recommandations de la HAS (2021) concernant le diagnostic de la dénutrition chez les personnes âgées de 70 ans et plus et focus sur la personne en situation d'obésité : La personne obèse peut-elle être dénutris ? ○ Pourquoi s'intéresse-t-on à la dénutrition ? chiffres ○ Représentations de la population sur la dénutrition : video ○ Quels vont-être les conséquences de la dénutrition ? le formateur note les idées des apprenants et affiche la spirale de la dénutrition	Exposé Interrogative Participative
	15 min	Pause	
11h05 12h30	1h25	Partie II – Repérer les facteurs et les situations favorisant la dénutrition - Utiliser les outils de repérage de la dénutrition ○ Connaissances sur les modifications métaboliques et physiologiques liées au vieillissement et réflexion sur les autres facteurs favorisant la dénutrition. À quels moments le pharmacien peut repérer les fragilités du patient qui pourront conduire à la dénutrition ? ○ Modifications pharmacocinétiques à prendre en compte pour le choix des traitements chez les personnes âgées dénutries ○ Mise en pratique : imaginer des questions ouvertes pour estimer la forme de nos patients et contribuer à prévenir la dénutrition. ○ Quelles questions posons-nous à nos patients pour mieux comprendre leur quotidien et évaluer les risques de dénutrition ? ○ Quels conseils pouvons-nous offrir à nos patients en ce qui concerne la surveillance de leur poids dans la prévention de la dénutrition ? ○ Outils de dépistage et échange sur leurs modalités de diffusion	Exposé Interrogative Participative Vidéos
	1h	Pause	
13h30 15h	1h30	Partie III - Promouvoir les repères nutritionnels adaptés aux personnes âgées ○ Repères nutritionnels et réflexion sur les aspects à prendre en compte chez la personne âgée pour favoriser une alimentation équilibrée et prévenir la dénutrition. ○ Comment compenser la perte du goût ? ○ Comment compenser l'absence de viande ? ○ Que faire en cas de problèmes de dents ou de dentier ? ○ Comment compenser l'hyposialie ? ○ Comment compenser les difficultés à avaler ? ○ Comment favoriser le plaisir à table ? ○ Quels freins à la pratique sportive ? ○ Rôles des protéines dans l'organisme : atouts et sources ○ Rôle des protéines ○ Les sources alimentaires de protéines	Exposé Interrogative Participative Vidéos



		○ Les portions de protéines	
	15 min	Pause	
15h15 16h15	1h	Partie IV - Identifier les solutions pratiques pour la prise en charge nutritionnelle de la dénutrition chez les personnes âgées ○ Les stratégies alimentaires de lutte contre la dénutrition : ○ Enrichissement de l'alimentation ○ Augmenter la fréquence des prises alimentaires ○ Éviter une période de jeûne nocturne ○ Adapter les repas : ajout de collation ○ Adapter les menus : ajout d'un produit laitier, une entrée protidique, un dessert à base d'œuf ○ Idées recettes ○ Astuces ○ Tableau de référence des enrichissements ○ Le manger-main ○ Les CNO ○ Définition, Caractéristiques ○ Règles de prescription ○ Comment informer son patient ○ Les recettes, les gammes ○ Particularités des CNO contre les escarres ○ Astuces pour ne pas périmer ○ La nutrition entérale ○ La nutrition parentérale ○ Place de l'alpha-cétoglutarate ○ Les micronutriments	Exposé Interrogative Participative Vidéos
16h15 16h30		Partie V- Guider les patients ou leurs proches sur les ressources administratives et financières facilitant la prise en charge globale des patients dénutris Connaissances sur les ressources disponibles facilitant la prise en charge des patients dénutris ? ○ Aides améliorant la prise en charge nutritionnelle ○ Où s'informer pour mettre en place les aides ○ Quelles sont les aides financières	Exposé Interrogative Participative Vidéos
16h30 – 17h		Evaluation de fin de formation, quizz retour expérience – Conclusion et plan d'action	Quizz pédagogique FIN de formation

Méthodes pédagogiques

Le suivi de la formation sera réalisé par le biais d'un émargement électronique

- Présentation PowerPoint projetée par vidéoprojecteur lors du présentiel
- Utilisation de logiciel de visioconférence avec partage d'écran lors des séances en distanciel
- Remise d'un livret de formation à chaque participant
- Retours d'expériences et études de cas de comptoir en groupe, mises en situation et jeux de rôles pour développer les réflexes professionnels et faciliter la transposition des connaissances à l'exercice professionnel
- Supports pédagogiques variés : vidéos, photos, schémas, fiches pratiques, cas concrets, quiz interactifs

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio(facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une



PHARMACADE

connexion internet, une adresse mail. Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome

Modalités et moyens d'évaluation

- Evaluation de la formation :
- En début de formation : Evaluation initiale
- En cours de formation : Évaluation de la progression par des échanges interactifs, des quiz et des retours d'expérience.
- Evaluation finale : A l'issue de la fin de la formation : validation des acquis

Formulaire d'évaluation de la satisfaction du stagiaire à chaud à la fin de la formation
Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Concepteur – formateur

Docteur en Pharmacie, Diététicienne-nutritionniste et formatrice en formation professionnelle continue.