

Programme Intégré Diabète : bon usage des médicaments à l'officine, prévention, suivi et éducation thérapeutique

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les fondamentaux physiopathologiques du diabète et ses différents types.
- Identifier les enjeux de santé publique liés au diabète et leur implication dans l'activité officinale.
- Conseiller, orienter et accompagner efficacement les patients diabétiques dans leur parcours de soins.
- Comprendre et appliquer les protocoles de traitement et d'usage des dispositifs médicaux.
- Participer activement à l'éducation thérapeutique du patient (ETP) pour renforcer son autonomie.
- Évaluer et faire évoluer ses pratiques professionnelles grâce à un dispositif d'audit encadré (EPP).

Public:

Pharmaciens d'officine et Préparateurs

Format:

E-learning

Durée:

14h

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien Être titulaire d'un diplôme de préparateur en pharmacie

Coût:

Selon barème de prise en charge

L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail.



Programme de la formation

| Durée | Séquence et contenu | Outils |
|--------|---|--|
| | | pédagogiques |
| | EPP Diabète (1 ^{er} tour d'audit) | |
| 3h | Auto-évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec la prise en charge du patient | Vidéos explicatives et |
| 0 | diabétique. Identifier les axes d'amélioration. | documents interactifs |
| 30 min | Introduction et Contexte | Vidéo animée |
| | o Identifier les enjeux du diabète en France. | Infographies interactives |
| | Comprendre le rôle clé de l'officine dans la prise en charge. | Jeu de mise en situation Quizz début formation |
| | | Quizz debut formation |
| 1h30 | Comprendre le diabète | Présentation interactive |
| | Expliquer les types de diabète et leurs spécificitésIdentifier les traitements | et vidéos |
| | disponibles et leurs particularités | |
| | Physiopathologie des diabètes type 1, type 2, et gestationnel. Facteurs de risque associés : alimentation, âge, antécédents familiaux. | |
| | o Traitements: hypoglycémiants oraux, insulines. | |
| 2h | Gestion des ordonnances et conseils | Études de cas, |
| | Analyser des ordonnances complexes Appliquer des conseils adaptés en officine | simulations |
| | Mise en place d'interventions adaptées grâce à la méthode RPIB | d'interventions, quiz interactif |
| | Étapes d'analyse d'une ordonnance complexe. | interactii |
| | Points de vigilance sur la polymédication et les interactions alimentaires. | |
| | o Conseils pour l'observance | |
| 2h | Prévention et suivi du patient diabétique | Tutoriels vidéo interactifs |
| | Appliquer les principes d'éducation thérapeutique Utiliser les outils de suivi | sur l'utilisation des outils |
| | (lecteurs, capteurs) | de suivi glycémique Étude de cas virtuelle- |
| | o Importance de l'éducation thérapeutique : écoute active et conseils adaptés. | Simulation d'une |
| | Utilisation des lecteurs et capteurs. Prévention des complications en la jour de principal de manufacture de la complication de la complicat | consultation d'éducation |
| | Prévention des complications : plaies du pied, hypoglycémies. | thérapeutique. |
| 1h30 | Situations spécifiques | Scénarios immersifs, |
| | Gestion des patients âgés polymédiqués : adaptation des objectifs | quizz interactif |
| | glycémiques. | |
| | Suivi des femmes enceintes : surveillance spécifique et conseils sur la | |
| | contraception. | |
| 30 min | Conclusion et évaluation | Quizz FIN de formation |
| | Synthétiser les acquis et valider les connaissances. | |
| | Récapitulatif des points essentiels de chaque module. | |
| | Révision des erreurs fréquentes identifiées durant la formation. | |
| | EPP Diabète (2 ^{ème} tour d'audit) | Vidéos explicatives |
| 3h | Réévaluer ses pratiques post-formation. Mesurer les progrès réalisés. Consolider les | et documents |
| | acquis et ajuster les pratiques professionnelles | interactifs |



Méthodes pédagogiques

- Supports numériques interactifs : Vidéos explicatives, fiches pratiques, et documents interactifs à consulter et réviser à tout moment.
- Simulations et cas pratiques : Outils interactifs pour analyser des auto-questionnaires, interpréter les résultats des tests cliniques et proposer des recommandations adaptées.
- Plateforme de formation en ligne : Centralisation des ressources, quiz, suivi individuel des progrès.
- o Nombre de participants : Illimité

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio(facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail. Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome

Modalités et moyens d'évaluation

- EPP (Évaluation des Pratiques Professionnelles) : dispositif en deux temps (pré et postformation) permettant de mesurer l'impact des apprentissages sur les pratiques.
- Quiz interactifs : Évaluations intégrées tout au long des modules pour permettre aux participants de vérifier régulièrement leur compréhension.
- Quiz final validant les compétences
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Concepteur - formateur

Docteur en Pharmacie, DU de diabétologie, formateur en formation professionnelle continue.