

Pédiatrie en officine : Prévention, Prise en charge et Conseils pratiques

Objectifs :

Acquérir les compétences nécessaires pour reconnaître, conseiller et orienter les parents sur les pathologies, soins et situations d'urgence pédiatriques en officine.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de/d' :

- Identifier les pathologies pédiatriques courantes et distinguer celles nécessitant une consultation médicale.
- Apporter des conseils adaptés en hygiène, soins et prévention des affections du nourrisson et du jeune enfant.
- Optimiser la communication avec les parents, en utilisant l'écoute active, la reformulation et la valorisation des recommandations.
- Renforcer l'adhésion aux traitements et à la vaccination, en maîtrisant les arguments rassurants et les réponses aux objections.
- Pratiquer des situations concrètes à travers des cas cliniques et mises en situation, pour développer une expertise terrain en officine.

Public

Pharmaciens titulaires ou adjoints, préparateurs en officine

Format

Présentiel - Classe virtuelle

Durée

7h (1 jour)

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien

Être titulaire d'un diplôme de préparateur en pharmacie

Coût :

Selon barème de prise en charge



L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail.

Programme de la formation

Pédiatrie en officine : Prévention, Prise en charge et Conseils pratiques – 7h (1 jour)

HORAIRE	Durée	Séquence et contenu	Outils pédagogiques
9h-9h30	30 min	Procédure d'accueil et présentation des objectifs du jour Évaluation initiale pour tester les connaissances et les attentes des participants	- Paper board – lister les attentes et questions - Remise du support papier aux stagiaires - Quizz pédagogiques DEBUT Formation
9h30-10h40	1h10	Hygiène et soins du nourrisson Cas clinique : Choisir et expliquer un produit adapté pour un érythème fessier sévère - Identifier les particularités de la peau du nourrisson - Conseils d'hygiène et prévention des irritations - Prise en charge des affections fréquentes : - Érythème fessier - Croûtes de lait - Acné du nourrisson - Dermatite atopique	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnement des participants Méthode active : Mise en situation, jeux de rôle
	15 min	Pause	
10h55 - 12h30	1h35	Pathologies courantes du nourrisson et de l'enfant, prévention et situation d'urgence - Différencier les symptômes bénins des situations nécessitant une consultation - Fièvre : comment guider les parents en fonction de l'âge de l'enfant - Troubles digestifs : ✓ Régurgitations et RGO : quand s'inquiéter ? ✓ Coliques et diarrhées : tri entre prise en charge officinale et urgence médicale ✓ Cas clinique : Repérer une déshydratation nécessitant une orientation médicale - Pathologies ORL et respiratoires : bronchiolite, otite, rhinopharyngite - Troubles du sommeil : approche bienveillante	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnement des participants Méthode active : Mise en situation, jeux de rôle
	1h	Pause repas	
13h30 – 14h15	45 min	Pathologies courantes du nourrisson et de l'enfant, Prévention et situations d'urgence - Dermatologie infantile : différencier les pathologies cutanées fréquentes - Jeux de photos : Quelles pathologies dermatologiques nécessitent une consultation médicale ? - Syndrome de mort subite du nourrisson : les mesures de prévention à partager avec les parents - Reconnaître les signes nécessitant une consultation rapide : - Déshydratation - Détresse respiratoire - Altération de l'état général	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnement des participants
14h15-15h15	1h	Vaccination et maladies infectieuses chez le nourrisson et l'enfant - Comprendre l'intérêt de la vaccination et maîtriser le calendrier vaccinal - Répondre aux questions et inquiétudes sur les effets secondaires - Lien entre vaccination et pathologies infectieuses : - Rougeole, oreillons, rubéole (ROR) - Coqueluche et importance de la vaccination des proches - Varicelle, scarlatine, impétigo	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnement des participants
	15 min	Pause	
15h30-16h30	1h	Communication et accompagnement des parents Cas cliniques : Vaccination et aluminium : comment rassurer sans minimiser ? Dermocorticoïdes : convaincre sans effrayer. Cododo et sécurité du sommeil. - Techniques de communication adaptées en pédiatrie - L'écoute active et la reformulation - Valoriser les recommandations pour favoriser l'adhésion des parents - Désamorcer les idées reçues sur la vaccination et les traitements	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnement des participants Méthode active : Mise en situation, jeux de rôle

		○ Adapter son discours selon les profils parentaux ● Parents anxieux, réticents, en recherche d'informations médicales détaillées	
16h30 – 17h		○ Evaluation de fin de formation, quizz retour expérience - Conclusion	Quizz pédagogique FIN de formation

Modalités et moyens pédagogiques

Le suivi de la formation sera réalisé par le biais d'un émargement électronique

- Présentation PowerPoint projetée par vidéoprojecteur lors du présentiel
- Utilisation de logiciel de visioconférence avec partage d'écran lors des séances en distanciel
- Remise d'un livret de formation à chaque participant
- Supports pédagogiques variés : vidéos, photos, schémas, quiz interactifs
- Retours d'expériences et études de cas de comptoir en groupe, mises en situation et jeux de rôles pour développer les réflexes professionnels et faciliter la transposition des connaissances à l'exercice professionnel

Modalités et moyens d'évaluation

Evaluation de la formation :

- En début de formation : Evaluation initiale
- En cours de formation : Évaluation de la progression par des échanges interactifs, des quiz et des retours d'expérience.
- Evaluation finale : A l'issue de la fin de la formation : validation des acquis

Formulaire d'évaluation de la satisfaction du stagiaire à chaud à la fin de la formation

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Concepteur - formateur

Docteur en Pharmacie, Diététicienne- nutritionniste, Concepteur et formatrice en formation professionnelle continue – Ecoutante RENOAL (Réseau Allaitement) – Conseils aux femmes allaitante.