



PHARMACADE

Maintien de l'autonomie et de la mobilité à domicile

Objectifs pédagogiques :

- Contribuer au maintien de l'autonomie par une prévention précoce de la mobilité et une qualité de la prise en soins intégrant la prise en compte de l'environnement du senior non dépendant (son domicile, son environnement) et de sa motivation.
 - Connaître les pathologies et troubles les plus fréquents pouvant amener à une perte d'autonomie et de mobilité
 - Connaître les différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la perte d'autonomie (aides techniques et technologiques)
 - D'adapter les dispositifs de la mobilité à chaque patient, à chaque pathologie, à chaque domicile
 - Répondre aux risques de perte d'autonomie afin de maintenir le plus longtemps possible l'autonomie de la personne et de limiter les comorbidités.
-

Public :

Pharmaciens d'officine et Préparateurs en pharmacie

Format :

Présentiel - Classe virtuelle

Durée :

7h (1 jour)

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien

Être titulaire d'un diplôme de préparateur en pharmacie

Coût :

Selon barème de prise en charge



L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail.



Programme de la formation

Horaire	Durée	Séquence et contenu	Support et outils
9h – 9h15	15 min	Procédure d'accueil et présentation des objectifs du jour ○ Tour de table de présentation et identification des attentes et inquiétudes de chacun des stagiaires ○ Check liste des questions à aborder dans la journée. ○ Objectifs et déroulé de la session. ○ Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique	Questionnaire prétest, paperboard
9h15 – 10h15	1h	Les risques de perte d'autonomie et de l'altération des capacités Les pathologies et troubles amenant à une perte d'autonomie ○ Alzheimer ○ Parkinson ○ Les troubles auditifs et visuels ○ Les troubles cognitifs Les causes et conséquences : la perte de mobilité ○ Par pathologies ○ Les complications	Méthode expositive : Diaporama
10h15 – 10h45	30 min	Les différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la perte d'autonomie ○ L'identification dans son territoire des différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la perte d'autonomie ○ Travail en réseau (CCAS/CIAS, caisses de retraite, équipe médico-sociale du département, secteur associatif, communautés de communes, ...) ○ L'outil ICOPE ○ L'entretien motivationnel ○ Aides matérielles et financières	L'identification dans son territoire des différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la perte d'autonomie
	15 min	Pause	
11h – 11h30	30 min	Les différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la perte d'autonomie (SUITE) ○ L'identification dans son territoire des différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la perte d'autonomie ○ Travail en réseau (CCAS/CIAS, caisses de retraite, équipe médico-sociale du département, secteur associatif, communautés de communes, ...) ○ L'outil ICOPE ○ L'entretien motivationnel ○ Aides matérielles et financières	Méthode interrogative par un questionnement des participants
11h30 – 12h30	1h	Aides techniques et technologiques pour un maintien à domicile durable ○ Les cannes ▪ En T, courbes, fantaisies, arthritiques, tripodes, quadripodes, sièges ▪ Cannes anglaises, béquilles ▪ Accessoires ▪ Modalités de prise en charge ▪ Remboursement ○ Les déambulateurs ▪ 4 roues, 3 roues, 2 roues, fixe, articulé. Caractéristiques / avantages ▪ Modalités de prise en charge ▪ Remboursement ○ Les tricycles et scooters ▪ Les aides financières ▪ Les obligations du pharmacien	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnement des participants



	1h	Pause	
13h30 15h	1h30	Aides techniques et technologiques pour un maintien à domicile durable SUITE ○ Les fauteuils roulants ▪ La réglementation ▪ Diplôme et agrément ▪ La tarification ▪ Conditions de prise en charge ▪ Choix du fauteuil roulant en fonction de la pathologie ▪ Les indispensables à connaître ▪ Les options et accessoires ▪ Présentation de chaque type de fauteuil roulant ▪ Actif, léger, grande taille, confort, électroniques ○ Les matériels de transfert ▪ Présentation du matériel de transfert ▪ Disques, planches, banc ... ▪ Lève-personnes, verticalisateur, soulève-patient ▪ Fauteuil de transfert ▪ Modalités de prise en charge ▪ Remboursement ○ Les C.H.U.T. ▪ Présentation des chaussures ▪ CHUT ▪ CHUP ▪ Modalités de prise en charge ▪ Remboursement	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnaire des participants
	15 min	Pause	
15h15 16h	45 min	L'aménagement de l'environnement du sénior pour maintenir la mobilité et prévenir les risques de perte d'autonomie ○ Matériel de la salle de bain : Barres d'appui, tapis antidérapant, Fauteuil de bain, de douche, planches ○ Aménagement du domicile : Aménagement de la douche, Aménagement des pièces : monte-escalier ... ○ Modalités de prise en charge ○ Remboursement	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnaire des participants
16h 16h45	45 min	Les outils numériques et les dispositifs de prévention de perte de mobilité ○ Téléassistance et détection des chutes (DM innovants) ○ Montres et bracelets détecteurs de chute ○ Géolocalisation ○ Capteurs de micromouvements et les capteurs sensoriels ○ Capteurs environnementaux, capteurs de sol ○ Domotique ○ Les objets connectés	Méthode expositive : Diaporama Méthode interrogative par un questionnaire des participants
16h45 – 17h		Evaluation de fin de formation - Conclusion	Questionnaire post-formation



PHARMACADE

Méthodes pédagogiques

Le suivi de la formation sera réalisé par le biais d'un émargement électronique

- Présentation PowerPoint projetée par vidéoprojecteur lors du présentiel
- Utilisation de logiciel de visioconférence avec partage d'écran lors des séances en distanciel
- Exposés théoriques
- Retours d'expériences et études de cas individuel et collectif sur la compréhension de l'analyse des pratiques dans le cadre du maintien des patients à domicile
- Remise d'un livret de formation à chaque participant
- Supports pédagogiques variés : vidéos, photos, schémas, fiches pratiques, cas concrets, quiz interactifs

Matériel requis pour la classe virtuelle : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio(facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail.

Modalités et moyens d'évaluation

- Evaluation de la formation :
- En début de formation : Evaluation initiale
- En cours de formation : Évaluation de la progression par des échanges interactifs, des quiz et des retours d'expérience.
- Evaluation finale : A l'issue de la fin de la formation : validation des acquis

Formulaire d'évaluation de la satisfaction du stagiaire à chaud à la fin de la formation

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Concepteur – formateur

Docteur en Pharmacie, DU d'Orthopédie, DIU Vaccinologie et prévention des maladies infectieuses, formateur en formation professionnelle continue