



Prescription des vaccins à l'officine

Objectifs opérationnels et pédagogiques

- Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations, les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque.
- Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications
- Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.
- Connaître les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient
- Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations (DMP, Mon espace santé, carnet de vaccination électronique, etc) et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.
- Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective
- Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours
- Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin : ex : primo-arrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie à un vaccin. Ces situations seront illustrées avec des cas pratiques

Cette formation relative à la prescription des vaccins par les pharmaciens d'officine est conforme aux objectifs pédagogiques situés en annexe mentionnés aux I de l'article R. 4311-5-1, au II de l'article R. 5125-33-8, au II de l'article R. 5126-9-1 et au II de l'article R. 6212-2 du code de la santé publique.

Public

Pharmaciens titulaires ou adjoints

Format

E-learning

Durée

11 h (sur 1 journée de 7h + ½ journée de 4h)

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien

Être titulaire d'un diplôme de préparateur en pharmacie



L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail



Programme de la formation

Déroulé pédagogique de la formation – durée totale 11h

Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
15 min	Accueil plateforme	- Explications sur le fonctionnement de la plateforme - Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique d'autoévaluation	Interagir avec la plateforme en toute simplicité Évaluation des connaissances et compétences et attentes des stagiaires sur le thème de la formation	Quizz pédagogiques DEBUT Formation
15 min	Introduction	Élargissement des compétences vaccinales des pharmaciens.	Faire le point sur les nouvelles compétences vaccinales des pharmaciens chez les adultes et enfants de plus de 11 ans (sauf immunodéprimés)	Adaptive Learning
60 min	PARTIE 1 Les maladies à prévention vaccinale	Principales maladies à prévention vaccinale (Voie d'administration autorisée : IM et SC pour les pharmaciens, cible ≥ 11 ans) - Diphtérie 15' - Tétanos 15' - Poliomyélite 15' - Coqueluche 15'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : - Principaux signes cliniques, - Modes de transmission, - Fardeau épidémiologique, - Populations à risque, - Vaccin(s) disponibles en France - Photos des présentations de vaccin - Modalités d'injection et de reconstitution	Adaptive Learning
110 min	PARTIE 1 Les maladies à prévention vaccinale	Principales maladies à prévention vaccinale (Voie d'administration autorisée : IM et SC pour les pharmaciens, cible ≥ 11 ans) - Rougeole 10' - Oreillons 10' - Rubéole 10' - Varicelle 10' - Zona 10' - Hépatite A 10' - Hépatite B 15' - Papillomavirus 15'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : - Principaux signes cliniques, - Modes de transmission, - Fardeau épidémiologique, - Populations à risque, - Vaccin(s) disponibles en France - Photos des présentations de vaccin - Modalités d'injection et de reconstitution	Adaptive Learning



Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
50 min	PARTIE 1 Les maladies à prévention vaccinale	Principales maladies à prévention vaccinale (Voie d'administration autorisée : IM et SC pour les pharmaciens, cible ≥ 11 ans) • Rage 15' • Méningocoques 15' • Pneumocoque 15' • Grippe 15'	Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations : • Principaux signes cliniques, • Modes de transmission, • Fardeau épidémiologique, • Populations à risque, • Vaccin(s) disponibles en France • Photos des présentations de vaccin • Modalités d'injection et de reconstitution	Adaptive Learning
10 min	PARTIE 1 Les maladies à prévention vaccinale	Évaluation PARTIE 1 : Les maladies à prévention vaccinale	S'évaluer pour maîtriser les maladies à prévention vaccinales	QCM dynamique et remédiation si besoin
60 min	Partie 2 : Le calendrier des vaccinations	- Rappels sur les principes de la vaccination et les différents types de vaccins (vivant atténué, inactivé...), notion de dose entière et réduite - Tableaux synoptiques des vaccinations chez l'enfant et les adolescents - Tableau des vaccinations recommandées chez les adultes	Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.	Adaptive Learning
35 min	Partie 2 : Le calendrier des vaccinations	- Tableaux des vaccinations pour les populations spécifiques (dont les professionnels de santé) - Tableau de correspondances entre les valences vaccinales dans le calendrier des vaccinations et les vaccins commercialisés en France - Tableau de transition entre ancien et nouveau calendrier vaccinal de l'adulte introduit en 2013 (rappels dTP et dTcaP)	Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.	Adaptive Learning
10 min	Partie 2 : Le calendrier des vaccinations	Évaluation PARTIE 2 : Le calendrier des vaccinations	S'évaluer pour maîtriser les calendriers	QCM dynamique et remédiation si besoin



Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
50 min	Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information	-Obligation de traçabilité inscrite dans le décret : les enjeux, attestation de vaccination -Carnet de santé, carnet de vaccination papier (cespharm), carnet de vaccination électronique -Mon Espace Santé et logiciel Ségur -Transmission sécurisée au médecin traitant -Déclaration d'un évènement indésirable	Connaître les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations (DMP, Mon espace santé, carnet de vaccination électronique, etc) et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.	Adaptive Learning
10 min	Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information	Évaluation PARTIE 3 : La traçabilité et la transmission de l'information	S'évaluer pour maîtriser La traçabilité et la transmission de l'information	QCM dynamique et remédiation si besoin
60 min	Partie 4 : Savoir prescrire en pratique	Perception et adhésion à la vaccination - Perception et adhésion à la vaccination en France - Concertation citoyenne Controverses - Autisme - Mort inattendue du nourrisson - myofasciite à macrophages - Sclérose en plaques et maladies auto-immunes	Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective	Adaptive Learning
30 min	Partie 4 : Savoir prescrire en pratique	L'entretien vaccinal - Postures - Recueil des données - Précautions avant vaccination	Comment appréhender la vaccination chez : - Adolescents (HPV) - Femmes enceintes (Ca, grippe, covid19) - Sénior (DTP, zona, pneumocoques, grippe) Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours	Méthode démonstrative, vidéos



Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
45 min	Partie 4 : Savoir prescrire en pratique	PERSONNES EXPOSÉES À DES RISQUES SPÉCIFIQUES • Personnes allergiques • Femmes enceintes • Femmes allaitantes • Hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes • Personnes âgées PATIENT IMMUNODÉPRIMÉ Principes généraux • Patient asplénique ou hyposplénique • Patient traité par chimiothérapie • Patient présentant un déficit immunitaire héréditaire • Patient traité par immunosuppresseurs • Patient transplanté • Patient vivant avec le VIH PATIENT PORTEUR D'UNE MALADIE CHRONIQUE • Patient diabétique • Patient présentant une maladie cardiovasculaire • Patient présentant une hémopathie • Patient présentant une hépatopathie • Patient présentant une maladie neurologique ou neuromusculaire • Patient présentant une maladie rénale chronique • Patient présentant une maladie respiratoire LIEUX DE RÉSIDENCE ET VOYAGES • Personnes vivant en Outre-Mer • Personnes accueillies en collectivité • Voyageurs	Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin : ex : primoarrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie à un vaccin.	Adaptive Learning



Durée	Séquences de l'action	Contenu de la séquence	Objectif(s) spécifique(s) de la séquence	Outils Pédagogiques utilisés
80 min	Partie 4 : Savoir prescrire en pratique	-Femme en cours de grossesse : coqueluche, grippe, covid19 -11 ans : HPV + dTcaP -65 ans : dTcaP + zona + grippe + covid19 -Recalage à âge fixe pour le dTP	Cas pratiques	Serious Game
10 min	Partie 4 : Savoir prescrire en pratique	Évaluation PARTIE 4 : Savoir prescrire en pratique	S'évaluer pour maîtriser la prescription en pratique	QCM dynamique et remédiation si besoin
10 min	Conclusion	Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique d'auto-évaluation Fiche de synthèse	Évaluation des connaissances et compétences et attentes des stagiaires sur le thème de la formation	Quizz pédagogiques Fiche de synthèse

Modalités et moyens pédagogiques

La formation E-learning repose sur des moyens pédagogiques variés et adaptés à l'apprentissage à distance, garantissant une acquisition efficace des compétences :

- Supports numériques interactifs : Vidéos explicatives, fiches pratiques, et documents interactifs à consulter et réviser à tout moment.
- Simulations et cas pratiques : Outils interactifs pour analyser des auto-questionnaires, interpréter les résultats des tests cliniques et proposer des recommandations adaptées.
- Quiz interactifs : Évaluations intégrées tout au long des modules pour permettre aux participants de vérifier régulièrement leur compréhension.
- Plateforme de formation en ligne : Centralisation des ressources, quiz, suivi individuel des progrès.
- Nombre de participants : Illimité
- Accès aux personnes en situation de handicap : Oui



PHARMACADE

Modalités et moyens d'évaluation

Évaluation de la formation :

- Évaluation pédagogique avec les résultats des pré et post tests en début et fin de formation
- Évaluations intermédiaires au moment des analyses de cas
- Évaluation générale de la formation à l'aide d'une enquête de satisfaction en fin de formation
- Évaluation de la formation par le formateur

Concepteur - formateur

Docteur en Pharmacie, DIU de VACCINOLOGIE et Maladies Infectieuses