

Mon bilan de prévention

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance du Bilan de Prévention pour la santé publique et son rôle dans la prévention des maladies chroniques.
- Maîtriser la méthode du Repérage Précoce et de l'Intervention Brève (RPIB) pour détecter les comportements à risque.
- Utiliser les techniques d'entretien motivationnel pour accompagner les patients dans la gestion des comportements à risque.
- Analyser et prioriser les résultats des auto-questionnaires et tests cliniques pour définir des actions de prévention personnalisées, en utilisant les outils du Bilan de Prévention.
- Co-construire un Plan Personnalisé de Prévention (PPP) avec les patients pour favoriser leur engagement.
- Utiliser les outils pratiques pour accompagner les patients dans la mise en œuvre des actions de prévention après le Bilan de Prévention

Public :

Pharmaciens

Format :

E-learning – Classe virtuelle

Durée :

4h

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien

Coût :

Selon barème de prise en charge



L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail.

Programme de la formation

Durée	Séquence et contenu	Outils pédagogiques
15 min	Procédure d'accueil et présentation des objectifs du jour ○ Tour de table de présentation et identification des attentes et inquiétudes de chacun des stagiaires ○ Check liste des questions à aborder dans la journée. ○ Objectifs et déroulé de la session. ○ Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique	- Paper board – lister les attentes et questions - Remise du support papier aux stagiaires - Quizz pédagogiques DEBUT Formation
1h	Introduction générale aux Bilans de Prévention ○ Les objectifs de Mon Bilan de Prévention, ses enjeux pour la santé publique ○ Les bénéfices pour les patients de différentes tranches d'âge (18-25, 45-50, 60-65, 70-75 ans).	Méthode expositive et interrogative
30 min	Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB) ○ Identification des comportements à risque (tabagisme, alcool, cannabis) ○ Mise en place d'interventions adaptées grâce à la méthode RPIB	Études de cas, simulations d'interventions, quiz interactif
1h	Entretien motivationnel ○ Techniques d'entretien motivationnel pour engager les patients dans un changement durable de comportements à risque.	Exercices pratiques, vidéos de démonstration, ateliers en groupe
3h	Bilan de Prévention par tranche d'âge ○ Approfondissement pour chaque tranche d'âge (18-25, 45-50, 60-65, 70-75 ans) avec utilisation des tests CAST, Fagerström, FACE..., et analyse des résultats pour établir des priorités de santé.	Simulations d'entretiens, études de cas spécifiques pour chaque tranche d'âge
1h	Outils pratiques pour accompagner les patients ○ Utilisation des outils pratiques (nutrition, activité physique, prévention des chutes) pour accompagner les patients dans la mise en œuvre de leur Plan Personnalisé de Prévention (PPP).	Simulations pratiques et ateliers collaboratifs
15 min	Evaluation des acquis et clôture ○ Evaluation des connaissances par un quizz pédagogique ○ QCM final ○ Fiche de synthèse ○ Questionnaire de satisfaction	Quizz pédagogique FIN de formation



PHARMACADE

Méthodes pédagogiques

- Vidéos animées : Présentations courtes et dynamiques pour maintenir l'attention des participants et expliquer les concepts clés.
- Infographies interactives : Aide à visualiser les processus complexes (mécanismes physiopathologiques, étapes d'analyse des ordonnances).
- Études de cas gamifiées : Propose des scénarios réalistes où les participants doivent appliquer leurs connaissances pour prendre des décisions.
- Quiz interactifs : Incluent des feedbacks immédiats pour renforcer les apprentissages et identifier les lacunes.

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio(facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail. Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome

Modalités et moyens d'évaluation

- QCM et cas cliniques à chaque étape
- Scénarios simulés pour évaluer la posture et la compréhension
- QCM final validant les compétences
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Auto-positionnement comparatif début / fin

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Concepteur – formateur

Docteur en Pharmacie, Diététicienne-nutritionniste et formatrice en formation professionnelle continue.