



PHARMACADE

Laits infantiles et diversification alimentaire : Comment bien conseiller en officine ?

Objectifs pédagogiques :

- Différencier les différents types de laits infantiles et leur composition pour conseiller les parents en fonction des besoins spécifiques de leur enfant.
 - Expliquer les recommandations officielles sur l'alimentation infantile, y compris le passage du lait maternel ou infantile à la diversification alimentaire.
 - Identifier les situations nécessitant une adaptation du lait infantile (allergies, reflux, régurgitations, intolérances...) et orienter les parents vers le produit adapté.
 - Accompagner les familles dans la mise en place de la diversification alimentaire en fonction de l'âge du nourrisson et des signaux de maturité.
 - Prévenir et gérer les difficultés d'alimentation au biberon ou lors de la diversification alimentaire.
 - Communiquer efficacement avec les parents en officine pour répondre à leurs inquiétudes et déconstruire les idées reçues sur l'alimentation infantile.
-

Public :

Pharmaciens d'officine et Préparateurs en pharmacie

Format :

E-learning –

Durée :

7h

Pré requis

Être titulaire d'un diplôme d'état de pharmacien

Être titulaire d'un diplôme de préparateur en pharmacie

Coût :

Selon barème de prise en charge



L'accueil des personnes en situation de handicap est assuré sur tous nos lieux de formation et vous pouvez nous contacter pour toute demande particulière par téléphone ou par mail.



PHARMACADE

Programme de la formation

Durée	Séquence et contenu	Outils pédagogiques
30 min	Explications sur le fonctionnement de la plateforme - Accueil Plateforme - Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique d'autoévaluation	Interagir avec la plateforme en toute simplicité
40 min	Composition des laits infantiles - Macronutriments, comparaisons au lait maternel - Prébiotiques/probiotiques	Méthode expositive et interrogative
30 min	Guide pratique pour l'alimentation au biberon - Choix tétines, hygiène, stérilisation - Adaptation à l'âge	Méthode expositive et interrogative
40 min	Difficultés de l'alimentation au biberon - Refus, reflux, régurgitations - Conseils de posture et rythme	Méthode expositive et interrogative
40 min	Lait standard et laits contre les allergies - Intolérances/allergies aux PLV - Hydrolysats, laits HA	Méthode expositive et interrogative
40 min	Laits spécialisés pour conditions spécifiques - Anti-reflux, sans lactose, prématurés - Recommandations d'utilisation	Méthode expositive et interrogative Etude de cas cliniques
30 min	Principes de la diversification alimentaire - Âge, ordre des introductions - Risques allergiques	Méthode expositive et interrogative
35 min	Diversification alimentaire en pratique - Purées, textures, rythme des repas - Recommandations par âge	Méthode expositive et interrogative
35 min	Quantité et type d'aliment par tranche d'âge - Portions, fréquence - Équilibre alimentaire	Méthode expositive et interrogative
35 min	Gestion des problèmes spécifiques Refus, sélectivité, troubles digestifs	Méthode expositive et interrogative
35 min	Communication avec les parents - Posture bienveillante - Jeu de rôle interactif	Méthode expositive et interrogative Etude de cas cliniques
30 min	Évaluation des acquis et clôture - Évaluation des connaissances par un quizz pédagogique _ Laits infantiles et diversification - QCM final - Fiche de synthèse - Questionnaire de satisfaction	Quizz pédagogique FIN de formation

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur des moyens pédagogiques variés et adaptés à l'apprentissage à distance, garantissant une acquisition efficace des compétences :

- Supports numériques interactifs : Vidéos explicatives, fiches pratiques, et documents interactifs à consulter et réviser à tout moment.
- Simulations et cas pratiques : Outils interactifs pour analyser des auto-questionnaires, interpréter les résultats des tests cliniques et proposer des recommandations adaptées.
- Quiz interactifs : Évaluations intégrées tout au long des modules pour permettre aux participants de vérifier régulièrement leur compréhension.
- Forums de discussion : Plateformes pour échanger des expériences professionnelles et poser des questions, favorisant l'apprentissage collaboratif.

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio(facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail. Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome

Modalités et moyens d'évaluation

- QCM et cas cliniques à chaque étape
- Scénarios simulés pour évaluer la posture et la compréhension
- QCM final validant les compétences
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Auto-positionnement comparatif début / fin

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Concepteur – formateur

Docteur en Pharmacie, Diététicienne-nutritionniste et formatrice en formation professionnelle continue.